

# Zirkusprojekt



Um halb acht begann der heutige Zirkustag, mit einem Frühstück der besonderen Art. Frau Kasprzyk und ihre fleißigen Helfer hatten ein phänomenales Frühstück angerichtet. Es gab unzählige Köstlichkeiten, die Frau Kasprzyk auftischte.

Mit sichtlich genährten Ausdrücken im Gesicht bewegten sich die Schüler im Anschluss daran zum Zirkuszelt, in dem sie sich versammelten, um der Ansprache der Zirkusfamilie zu lauschen.

Danach gingen die einzelnen Schüler in ihre Gruppen. Dort übten sie ihre verschiedenen Nummern ein.

Währenddessen bauten Mitglieder der 9b unabhängig

vom Zirkustreiben das Gartenhaus der Schule fertig. Sie legten zum Beispiel den Boden des Gartenhauses.



Gleichzeitig kümmerten sich wieder andere Schüler um die Plakate des Zirkus', die aufgehängt werden sollten.

Natürlich wurde auch für das leibliche Wohl der Schüler gesorgt. Der Schulkiosk verpflegte die Teilnehmer mit frischen Pommes und weiteren herzhaften, wie auch süßen Köstlichkeiten. Dazu machte Frau Kasprzyk zusammen mit ihren Helfern einige köstliche Kuchen, die sie dann im Schulkiosk an den Mann bzw. die Frau brachte.

# Zirkusprojekt



Gegen 11 Uhr kam dann die Gruppe B, um Ihre Proben durchzuführen.

Genauso wie die Gruppe A vor ihnen lauschten sie zuerst den Worten der Zirkusfamilie im Zirkuszelt.

Sie teilten die Gruppen den jeweiligen Räumen im Schulgebäude zu.

Im Anschluss daran gingen die verschiedenen Gruppen in ihre Räume. Allerdings mussten Gruppen, die z.B. mit Tieren zu tun hatten, im Zelt üben. Unter diesen beiden Gruppen waren natürlich die Pferde und Ziegen wie auch die Tauben vertreten.



Nach den Tiergruppen kamen die Feuerspucker.

Diese mussten natürlich auch ihr Handwerk mit dem Feuer erst erlernen und da die Schule nun mal nicht über so einen großen Raum wie die Zirkusmanege verfügte, mussten die Feuerspucker eben auch in der Manege üben.



Dazu kamen hinterher noch die Zauberer, die wie die Fakire in der Manege üben mussten.

# Zirkusprojekt



Währenddessen übten die Clowns in einem der vielen leeren Klassenzimmern ihre Stücke ein. Dabei wurden sie von der Zirkusfamilie unterstützt.

Natürlich übten auch diverse andere Gruppen mit der Unterstützung der Zirkusfamilie und den Lehrern Kräftig weiter. Unter den Gruppen waren z.B. die Akrobaten, die unter der Anleitung der Zirkusfamilie ihre Akrobatischen Übungen verfeinerten.



Viel mehr möchten wir bis jetzt nicht verraten, denn einige Überraschungen sollen für die Vorstellungen bereit gehalten werden.

Berivan und Christian