

Jahrespraktikum 10A

Hier: Praktikumsbesuche durch den/die betreuende/n Lehrer/in

Organisation

Es wird ein einmaliger Besuch während des 2-wöchigen Blockpraktikums durchgeführt, danach monatlich (d.h. im 4-Wochen-Rhythmus), wenn kein aktueller Kommunikationsbedarf besteht.

Die einzuplanende durchschnittliche Gesprächsdauer beträgt 20 bis 30 Minuten.

Des Weiteren ist ein zusätzliches Zeitbudget für eventuelle Betriebsbegehungen vorzusehen.

Leitfragen

Im Mittelpunkt jedes Besuchsgesprächs steht eine Leitfrage bzw. ein Leitthema

- ① Allgemeine, d.h. durchgehende Gesprächsthemen aller Besuche
 - Stärken und Schwächen des Praktikanten
 - die zu beobachtende Entwicklung
 - Benennung von Schwierigkeiten/Defiziten (fachlich/sozial/körperlich)
- ① Das **Erstgespräch** dient der Klärung von Fragen zur Zielsetzung, zum Inhalt und zur Organisation des Jahrespraktikums.
- ② Abklären ob die Möglichkeit zum Abschluss eines Ausbildungsvertrages für den Praktikanten besteht. Eventuell daran geknüpfte Bedingungen erfragen und Auswahlverfahren erläutern lassen.
- ③ Mögliche schulische Defizite des Praktikanten und/oder anderer Schüler in einzelnen Schulfächern/Unterrichtsbereichen bzw. Themenbeispielen so exakt wie möglich benennen lassen.
- ④ Erläutern der Kriterien für die am Ende eines jeden Halbjahres zu erteilende **Beurteilung/** Zeugniszensur (Praxisteil).
- ⑤ Zensurenbesprechung und Zwischenabfrage der Motivation für die Einstellung des Praktikanten eruieren.
- ⑥ Klären, welche berufsrelevanten Vorkenntnisse in der Schule für den jeweiligen Beruf unbedingt vermittelt werden müssen (Fach/Thema).
- ⑦ **Evaluation.** Betriebliche Beurteilung/Meinung
 - Zum Jahrespraktikum allgemein(Ziele und deren Realisierungschancen)
 - Zur Organisation (Rhythmus, Tag etc.)
 - Verbesserungsvorschläge
 - Stellt sich der Betrieb weiterhin als Praktikumsbetrieb zur Verfügung?
- ⑧ Konkrete Aufgaben für den Unterricht (z.B. Mathe, Deutsch, Physik) erbitten, in schriftlicher Form – per FAX, Mail oder persönlich beim nächsten Besuch.